


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ ”

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о пожилых людях как самой многочисленной социальной группе населения, об особенностях их жизнеустройства, состоянии здоровья, о различных социальных структурах, призванных осуществлять помощь и поддержку людей старшего возраста

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания студентам о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в организации жизнедеятельности пожилых людей, составляющих значительную часть современного российского общества и имеющим свой специфический характер;
- выработать у студентов целостное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на необходимость индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов;
- обучить современным технологиям реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста»
- раскрыть особенности психофизического, психологического, социального развития людей пожилого и преклонного возраста;


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам по выбору - Б1.В.1.ДВ.12.01.

Дисциплина “Социальная геронтология” опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Деонтология социальной работы, Профессионально-личностное развитие социального работника, Анимационная деятельность в социальной работе, Социологические основы социальной работы, Логика, Антропология, Девиантное поведение как социальная проблема, Социальная экология, Технологическая практика.

Дисциплина “Социальная геронтология” связана с дисциплинами: Креативные технологии, Социальная работа с пожилыми людьми.

Дисциплина “Социальная геронтология” опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями, Преддипломная практика, подготовка и сдача гос.экзамена.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 2 – способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	<p>Знать: теоретические основы социальной геронтологии, теории старения, причины и механизмы старости, специфику социальных проблем пожилых людей с учетом региональных особенностей</p> <p>Уметь: применять технологии социальной работы с пожилыми людьми, ориентированные на выявление и оценку личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>Владеть: современными технологиями реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста», применяя их исходя из особенностей этно-культурного и социокультурного пространства</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.